УТВЕРЖДЕНА

постановлением Администрации Тюменцевского района Алтайского края

от\_\_\_ 2024 №\_\_\_281

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Тюменцевского района «Развитие образования в Тюменцевском районе на 2025-2030 годы»

**ПАСПОРТ**

муниципальной программы Тюменцевского района «Развитие образования в Тюменцевском районе на 2025-2030 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель муниципальной  программы | Комитет Администрации Тюменцевского района по образованию Алтайского края |
| Соисполнители муниципальной программы | отсутствуют |
| Участники муниципальной  программы | Комитет Администрации Тюменцевского района по образованию, образовательные учреждения Тюменцевского района, комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Тюменцевского района, комитет Администрации Тюменцевского района по культуре, управление по социальной защите населения Тюменцевского района. |
| Подпрограммы муниципальной  программы | **подпрограмма 1** «Развитие дошкольного образования в Тюменцевском районе»;  **подпрограмма 2** «Развитие общего образования в Тюменцевском районе»;  **подпрограмма 3** «Развитие дополнительного образования детей в Тюменцевском районе»;  **подпрограмма 4** «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Тюменцевского района»;  **подпрограмма 5** «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» |
| Программно- целевые инструменты муниципальной программы | |  | | --- | | 1. Муниципальная программа Тюменцевского района «Развитие образования в Тюменцевском районе».  2. Стратегия СЭР МО «Тюменцевский район» на период до 2035 года. | |
| Цель муниципальной программы | -повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. |
| Задачи муниципальной программы | - повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования через создание условий для раннего развития детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье;  - реализация регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс через обновление содержания.  - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, приведение материально-технического состояния образовательных организаций в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам  - повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Тюменцевского района;  - мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности; обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования;  - реализация на территории района государственной политики по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждаю­щихся в помощи государства; содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей |
| Индикаторы муниципальной программы | - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования)  - Доля обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;  - Доля обучающихся 1 -11 классов, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся 1 -11 классов -;  - Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;  - Обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевремен­но прошедших повышение квалификации или профессиональную переподго­товку, в общей численности руководящих и педагогических работников об­щеобразовательных организаций;  - Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности общеобразовательных организаций учителей;  - Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения роди­телей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  - Увеличение доли зданий образовательных организаций, прошедших капитальный ремонт за счет средств муниципального бюджета |
| Сроки и этапы реализации муниципальной программы | 2025 – 2030 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования муниципальной программы | общий объем финансового обеспечения муниципальной программы Тюменцевского района «Развитие образования в Тюменцевском районе» (далее – «программа») составляет  2340802,8 тыс. рублей, в том числе по годам:  2025 год – 388383,8 тыс. рублей;  2026 год – 388457,8 тыс. рублей;  2027 год – 388507,8 тыс. рублей;  2028 год – 388507,8 тыс. рублей;  2029 год – 388507,8 тыс. рублей;  2030 год - 381020,8 тыс. рублей;  из них:  общий объем средств федерального бюджета – 138240,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  2025 год – 22500,0 тыс. рублей  2026 год – 22500,0 тыс. рублей  2027 год – 22500,0 тыс. рублей  2028 год – 22500,0 тыс. рублей  2029 год – 22500,0 тыс. рублей  2030 год - 22500,0 тыс. рублей  общий объем средств краевого бюджета –1316556,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  2025 год – 207236,5 тыс. рублей;  2026 год – 207236,5 тыс. рублей;  2027 год – 207236,5 тыс. рублей;  2028 год – 207236,5 тыс. рублей;  2029 год - 207236,5 тыс. рублей;  2030 год - 207236,5 тыс. рублей;  общий объем средств районного бюджета – 847202,4 тыс. рублей, в том числе по годам:  2025 год – 141105,4 тыс. рублей;  2026 год – 14 1179,4 тыс. рублей.  2027 год – 141229,4 тыс. рублей;  2028 год – 141229,4 тыс. рублей;  2029 год – 141229,4 тыс. рублей;  2030 год - 141229,4 тыс. рублей;  общий объем внебюджетных средств – 6210 тыс. рублей, в том числе по годам:  2025 год – 1035,0 тыс.руб.  2026 год – 1035,0 тыс.руб.  2027 год – 1035,0 тыс.руб.  2028 год – 1035,0 тыс.руб.  2029 год – 1035,0 тыс.руб.  2030 год -–1035,0 тыс.руб.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы | - обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;  - увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;  - увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 78,8 %;  - обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 70 %.  - увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях до 93 %;  - увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 100 %.  - увеличение доли зданий образовательных организаций, прошедших капитальный ремонт за счет средств муниципального бюджета до 60 % |

**1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы**

В основу социальной политики Тюменцевского района положена системная работа, направленная на реализацию национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2030 года в районе будет реализовано 6 региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Под­держка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учи­тель будущего», «Новые возможности для каждого». В продолжение содер­жательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициа­тив Губернатора для развития образования Алтайского края».

Реализация муниципальной программы Тюменцевского района «Разви­тие образования в Тюменцевском районе» на 2025-2030 г. г. в предыдущие го­ды позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образова­ния определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 3 года меры позволяют говорить о позитивных изменениях в сис­теме дошкольного образования. В Тюменцевском районе реализуются стан­дарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. Проблема доступности услуг дошкольного образования для детей до 3 лет и от 3 до 7 отсутствует.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Муниципальная сеть общеобразовательных организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами: охват детей программами общего среднего образования ежегодно составляет 100%.

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, межрегиональных соревнованиях и других мероприятиях.

Образовательными организациями предоставляются услуги по реализации дополнительных общеобразователь­ных программ. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными об­щеобразовательными программами составляет более 70 %. Вместе с тем сис­тема дополнительного образования детей требует существенных изменений в части расширения спектра и содержания образовательных программ, совер­шенствования их программно-методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности.

Важным направлением деятельности комитета по образованию являет­ся работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительст­ву. Необходимо усовершенствовать организационно-управленческие меха­низмы, систему взаимодействия с иными органами профилактики социально­го сиротства, усилить кадровый потенциал.

Исполнение всех мероприятий программы позволит комитету по образованию и образовательным организациям своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему дей­ствий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

**2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, ее цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов ее реализации**

**2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы**

Основными документами, определяющими стратегию развития систе­мы муниципального образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Рос­сийской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной полити­ки в области образования и науки»;

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государст­венной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попе­чения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десяти­летия детства» на 2017-2030 годы;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегиче­скому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федера­ции «Развитие образования»;

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

законы Алтайского края:

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае». Основные приоритеты муниципальной образовательной политики:

1. в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет и от 3 до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольно­го образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, а также организациях, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

1. в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современ­ных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Труд», «ОБЗР»

реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограничен­ными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Новое качество образования Алтайского края»;

1. в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопреде­ление и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной и технической направленности («Кванториум», «IT-куб»);

использование моделей государственно-частного партнерства при реализации мероприятий по дополнительному образованию детей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей при создании новых зон досуга и отдыха; сохранение и укрепление здоровья школьников;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край - поколения талантов»;

1. в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала Тюменцевского района:

обеспечение условий для повышения квалификации и профессиональ­ного развития управленческих и педагогических работников системы образо­вания;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Ал­тая»;

1. в сфере совершенствования системы управления образованием в Тюменцевском районе:

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с органами управления образованием в цифровом виде;

оптимизация государственных и муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

внедрение межведомственного и внутриведомственного юридически значимого документооборота органов управления образованием, образовательных организаций;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

* 1. в сфере создания современных условий обучения и воспитания: продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных ор­ганизаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных про­ектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, лик­видации второй смены, развитию сельского спорта;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Ал­тая», «Безопасная школа Алтайского края»;

* 1. в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения роди­телей, укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций.

Развитие образования в Тюменцевском районе до 2030 года осуществ­ляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных институций, сформированных с уче­том тенденций развития экономики региона, российского образования в це­лом.

**2.2. Цели и задачи программы**

Цель программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи программы:

- повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования через создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье;

- реализация регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс через обновление содержания.

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, приведение материально-технического состояния образовательных организаций в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам

- повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Тюменцевского района;

- мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности; обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования;

- реализация на территории района государственной политики по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждаю­щихся в помощи государства; содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей

**2.3. Конечные результаты реализации муниципальной программы**

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в воз­расте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 ме­сяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сум­ме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошко­льное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 ме­сяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошко­льного образования) на уровне 100 %;

Доля обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях - 100%;

Доля обучающихся 1 -11 классов, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня - 69%, в общей численности обучающихся 1 -11 классов;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 78,8 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевремен­но прошедших повышение квалификации или профессиональную переподго­товку, в общей численности руководящих и педагогических работников об­щеобразовательных организаций на уровне 70 %;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения роди­телей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 100 %;

увеличение доли зданий образовательных организаций, прошедших капитальный ремонт за счет средств муниципального бюджета до 60%.

**2.4. Сроки и этапы реализации программы**

Реализация программы будет осуществляться в период с 2025 по 2030 год.

**3. Обобщенная характеристика мероприятий муниципальной Программы**

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления развития системы образования Тюменцевского района.

В Программе определены стратегические направления национальных и региональных проектов.

Рядом мероприятий предусмотрено проведение традиционных и новых мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано не только с соз­данием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально- технических и учебно-методических условий. Важной составляющей обеспе­чения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения является объективная и охватывающая все уровни образования система оценки качества.

Перечень основных мероприятий Программы представлен в таблице 3 к Программе.

**4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации**

**муниципальной программы**

Финансирование Программы осуществляется за счет средств:

федерального бюджета - в соответствии с федеральным законом о фе­деральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о крае­вом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

районного бюджета - в соответствии с решением Тюменцевского районного Собрания депутатов Алтайского края о районном бюджете на соответст­вующий финансовый год и на плановый период внебюджетных источников.

Общий объем финансирования Программы составляет 2120582,4 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 1332054**,0** тыс. рублей, из районного бюджета – 654008,4 тыс. рублей, из внебюджетных источников - 6210,0 тыс. рублей, из федерального бюджета - 128310,0 тыс. рублей. Объем финансирования Программы подлежит ежегодному уточнению при формировании федерального, краевого и районного бюджетов на оче­редной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств районного бюджета при реализации одного из мероприятий Программы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финан­сирования, утвержденных в районном бюджете на соответствующий год и на плановый период.

Сводные финансовые затраты по направлениям Программы представ­лены

в таблице 4.

**5. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер**

**управления** **рисками реализации муниципальной программы**

К возможным рискам реализации Программы относятся: нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное при­нятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Про­граммы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управ­ленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Минимизация риска возможна за счет обеспечения широкого привле­чения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения реализации Про­граммы и формировать группы лидеров.

**6. Механизм реализации муниципальной программы**

Ответственный исполнитель Программы - комитет Администрации Тюменцевского района по образованию - определяет соисполнителей и участников мероприятий Программы.

Комитет по образованию:

организует реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины не достижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы;

рекомендует исполнителям и участникам Программы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;

подготавливает ежеквартальные и годовой отчеты о ходе реализации Программы, представляет их в установленном порядке и сроки в комитет по экономике и комитет по финансам, налоговой и кредитной политике.

Участники и соисполнители Программы:

осуществляют реализацию мероприятий Программы, в отношении ко­торых они являются исполнителями или в реализации которых предполагает­ся их участие;

вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходи­мую для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффектив­ности реализации Программы и формирования сводных отчетов (в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом); обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы.

**Таблица 2**

**Сведения об индикаторах муниципальной программы**

**и их значениях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Наименование индикатора муниципальной программы (показателя) | Ед. изм. | Значение по годам: | | | | | | | |
| Год, предшествующий году разработки муниципальной программы (факт) | Год разработки муниципальной программы  (оценка) | Годы реализации муниципальной программы | | | | | |
|  |  |  |  |  | 1-й год | 2-й  год | 3-й  год | 4-й  год | 5-й  год | 6-й  год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Доля обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях | % | 91,1 | 93,7 | 96 | 96 | 98 | 98 | 100 | 100 |
| 3 | Доля обучающихся 1 -11 классов, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся 1 -11 классов | % | 67 | 68 | 68 | 68,5 | 68,5 | 69 | 69 | 69 |
| 4 | Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | 76,7 | 71,9 | 78,2 | 78,4 | 78,4 | 78,6 | 78,6 | 78,8 |
| 5 | Обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевремен­но прошедших повышение квалификации или профессиональную переподго­товку, в общей численности руководящих и педагогических работников об­щеобразовательных организаций | % | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 67 | 68 | 70 |
| 6 | Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности общеобразовательных организаций учителей | % | 22 | 23 | 23 | 24 | 24 | 25 | 25 | 25 |
| 7 | Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения роди­телей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения роди-телей, до 100 % | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | Увеличение доли зданий образовательных организаций, прошедших капитальный ремонт за счет средств муниципального бюджета до 60% | % | 10 | 10 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |

**Перечень мероприятий муниципальной программы**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Цель, задача, мероприятие | Срок  реализации | Ответственные за исполнение | Сумма расходов, тыс. рублей | | | | | | Источники  финансирования | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | **Наименование подпрограммы:** «Развитие дошкольного образования в Тюменцевском районе» на 2025 – 2030 годы. | | | | | | | | | | | | **Цель:** Обеспечение доступности и качества дошкольного образования | | | | | | | | | | | | **Задача:** Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования через создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье. | | | | | | | | | | | | 1. Мероприятия | | | | | | | | | | | | 1.1 | обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях | 2025-2030 | Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике, комитет по образованию, образовательные организации | **89104.7** | **89104.7** | **89104.7** | **89104.7** | **89104.7** | **89104.7** | **534628.2** | |  |  |  |  |  |  | в том числе: | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный  бюджет | | 43492,0 | 43492,0 | 43492,0 | 43942,0 | 43492,0 | 43492,0 | краевой бюджет | | 44577,7 | 44577,7 | 44577,7 | 44577,7 | 44577,7 | 44577,7 | районный бюджет | | 1035,0 | 1035,0 | 1035,0 | 1035,0 | 1035,0 | 1035,0 | внебюджетные  источники | | 1. Мероприятия | | | | | | | | | | | | 1.2 | реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»; | 2025-2030 | Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике, комитет по образованию, образовательные организации | **1301,0** | **1301,0** | **1301,0** | **1301,0** | **1301,0** | **1301,0** | **7806,0** | |  |  |  |  |  |  | в том числе: | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный  бюджет | | 1301,0 | 1301,0 | 1301,0 | 1301,0 | 1301,0 | 1301,0 | краевой бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | районный бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные  источники | | 1. Мероприятия | | | | | | | | | | | | 1.3 | приведение материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам, проведение капитальных ремонтов зданий дошкольных образовательных организаций | 2025-2030 | Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике, комитет по образованию, образовательные организации | **19783,5** | **19783,5** | **19783,5** | **20233,5** | **19783,5** | **19783,5** | **119151,0** | |  |  |  |  |  |  | в том числе: | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный  бюджет | | 372,0 | 372,0 | 372,0 | 372,0 | 372,0 | 372,0 | краевой бюджет | | 19411,5 | 19411,5 | 19411,5 | 19861,5 | 19411,5 | 19411,5 | районный бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные  источники | | | | | |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Наименование подпрограммы:** «Развитие общего образования в Тюменцевском районе» муниципальной программы Тюменцевского района «Развитие образования в Тюменцевском районе» на 2025 -2030 годы. | | | | | | | | | | | | **Цель:** Повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы, развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации; вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно- воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся | | | | | | | | | | | | **Задача:** Реализация регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения в обучения предметной области «Труд (Технология)».Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. | | | | | | | | | | | | 1.Мероприятия | | | | | | | | | | | | 2.1 | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования | 2025-2030 | Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике, комитет по образованию, образовательные организации | **217410,5** | **217410,5** | **217410,5** | **217410,5** | **217410,5** | **217410,5** | **1304463,0** | |  |  |  |  |  |  | в том числе: | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный  бюджет | | 163066,0 | 163066,0 | 163066,0 | 163066,0 | 163066,0 | 163066,0 | краевой бюджет | | 54344,5 | 54344,5 | 54344,5 | 54344,5 | 54344,5 | 54344,5 | районный бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные  источники | | 2.Мероприятия | | | | | | | | | | | | 2.2 | Оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компъютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями,в том числе посредством участия в конкурсе на получение грантов Губернатора Алтайского края в сфере общего образования | 2025-2030 | Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике, комитет по образованию, образовательные организации | **3708,0** | **3708,0** | **3708,0** | **3708,0** | **3708,0** | **3708,0** | **22248,0** | |  |  |  |  |  |  | в том числе: | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный  бюджет | | 3708,0 | 3708,0 | 3708,0 | 3708,0 | 3708,0 | 3708,0 | краевой бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | районный бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные  источники | | 1. Мероприятия | | | | | | | | | | | | 2.3 | Проведение материально-технического состояния образовательных организаций в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам, проведение капитальных ремонтов зданий образовательных организаций | 2025-2030 | Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике, комитет по образованию, образовательные организации | **16917,0** | **16991,0** | **17041,0** | **16591,0** | **16591,0** | **17041,0** | **101172,0** | |  |  |  |  |  |  | в том числе: | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный  бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет | | 16917,0 | 16991,0 | 17041,0 | 16591,0 | 16591,0 | 17041,0 | районный бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные  источники | | | | | |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Мероприятия | | | | | | | | | | |
| 2.4 | Проведение мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования; выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников; мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Ц» | 2025-2030 | Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике, комитет по образованию, образовательные организации | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  |  |  |  |  |  | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный  бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | районный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные  источники |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Цель, задача, мероприятие | Срок  реализации | Ответственные за исполнение | Сумма расходов, тыс. рублей | | | | | | Источники  финансирования | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | **Наименование подпрограммы:** «Развитие дополнительного образования детей в Тюменцевском районе» муниципальной программы Тюменцевского района «Развитие образования в Тюменцевском районе» | | | | | | | | | | | | **Цель:** Создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды. | | | | | | | | | | | | **Задачи:** развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услу­гам дополнительного образования детей, для фор­мирования у обучающихся социальных компетен­ций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;  патриотическое воспитание обучающихся;  реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;  реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»;  формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах спра­ведливости, всеобщности и направленной на само­определение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;  реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;  создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.  приведение материально-технического состояния образовательной организации дополнительного образования в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным мероприятиям | | | | | | | | | | | | 1.Мероприятия | | | | | | | | | | | | 3.1 | Организация предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования; выявление и награждение одаренных детей посредствомобеспечения их участия в краевых и региональных конкурсах по направлениям дополнительного образования; мероприятия патриотической направленности ;обеспечение персонифицированногофинансирования дополнительного образования детей | 2025-2030 | Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике, комитет по образованию, образовательные организации | **5140,1** | **5140,1** | **5140,1** | **5140,1** | **5140,1** | **5140,1** | **30840,6** | |  |  |  |  |  |  | в том числе: | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный  бюджет | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | краевой бюджет | | 5140,1 | 5140,1 | 5140,1 | 5140,1 | 5140,1 | 5140,1 | районный бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные  источники | | 2. Мероприятие   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.1 | Мероприятия регионального проекта «Успех каждого ребенка» | 2025-2030 | Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике, комитет по образованию, образовательные организации | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | |  |  |  |  |  |  | в том числе: | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный  бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | районный бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные  источники |   3.Мероприятия | | | | | | | | | | | | 3.2. | Приведение материально-технического состояния образовательных организаций дополнительного образования в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам, проведение капитальных ремонтов зданий образовательных организаций дополнителього образования | 2025-2030 | Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике, комитет по образованию, образовательные организации | **174,6** | **174,6** | **174,6** | **174,6** | **624,6** | **174,6** | **1497.6** | |  |  |  |  |  |  | в том числе: | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный  бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет | | 174,6 | 174,6 | 174,6 | 174,6 | 624,6 | 174,6 | районный бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные  источники | | | | | |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Цель, задача, мероприятие | Срок  реализации | Ответственные за исполнение | Сумма расходов, тыс. рублей | | | | | | Источники  финансирования | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | **Наименование подпрограммы:** подпрограммы «Профессиональная подготовка, переподготовка,  повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Тюменцевского района» на 2025 -2030 годы. | | | | | | | | | | | | **Цель:** Создание условий для развития кадрового потенциала Тюменцевского района | | | | | | | | | | | | **Задача:** Повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Тюменцевского района;  мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности; обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования. | | | | | | | | | | | | 1. Мероприятие   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов комитета по образованию | 2025-2030 | Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике, комитет по образованию, образовательные организации | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | |  |  |  |  |  |  | в том числе: | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный  бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет | | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | районный бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные  источники |     2. Мероприятия | | | | | | | | | | | | 4.1 | Социальная поддержка молодых специалистов школ | 2025-2030 | Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике, комитет по образованию, образовательные организации | **480,0** | **480,0** | **480,0** | **480,0** | **480,0** | **480,0** | **2880,0** | |  |  |  |  |  |  | в том числе: | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный  бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет | | 480,0 | 480,0 | 480,0 | 480,0 | 480,0 | 480,0 | районный бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные  источники | | 3.Мероприятия | | | | | | | | | | | | 4.2 | Выплата денежного поощрения лучшим педагогическим работникам лучшим педагогам Тюменцевского района | 2025-2030 | Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике, комитет по образованию, образовательные организации | **60,0** | **60,0** | **60,0** | **60,0** | **60,0** | **60,0** | **360,0** | |  |  |  |  |  |  | в том числе: | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный  бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет | | **60,0** | **60,0** | **60,0** | **60,0** | **60,0** | **60,0** | районный бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные  источники | | 1. Мероприятия | | | | | | | | | | | | 4.3 | Ежемесячное денежное вознаграждение классным руководителям и советникам директора по воспитанию | 2025-2030 | Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике, комитет по образованию, образовательные организации | **21385,0** | **21385,0** | **21385,0** | **21385,0** | **21385,0** | **21385,0** | **128310** | |  |  |  |  |  |  | в том числе: | | 21385,0 | 21385,0 | 21385,0 | 21385,0 | 21385,0 | 21385,0 | федеральный  бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | районный бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные  источники | | | | | |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |

5.Мероприятие

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предоставление педагогическим работникам организаций Тюменцевского района, осуществляющих образовательную деятельность, путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортные организации, расположенные на территории региона,за счет краевого бюджета | 2025-2030 | Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике, комитет по образованию, образовательные организации | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  |  |  |  |  |  | в том числе: |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный  бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | районный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные  источники |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Цель, задача, мероприятие | Срок  реализации | Ответственные за исполнение | Сумма расходов, тыс. рублей | | | | | | Источники  финансирования | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | **Наименование подпрограммы:** «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»  муниципальной программы Тюменцевского района «Развитие образования в Тюменцевском районе» | | | | | | | | | | | | **Цель:** обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество. | | | | | | | | | | | | **Задача:** реализация на территории района государственной политики по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждаю­щихся в помощи государства; содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей. | | | | | | | | | | | | 1. Мероприятия | | | | | | | | | | | | 5.1 | Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях | 2025-2030 | Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике, комитет по образованию, образовательные организации | **7487,0** | **7487,0** | **7487,0** | **7487,0** | **7487,0** | **7487,0** | **44922,0** | |  |  |  |  |  |  | в том числе: | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | федеральный  бюджет | | 7487,0 | 7487,0 | 7487,0 | 7487,0 | 7487,0 | 7487,0 | краевой бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | районный бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | внебюджетные  источники | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |

**Объем финансовых ресурсов,**

**необходимых для реализации муниципальной программы**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источники и направления расходов | Сумма расходов по годам реализации, тыс. рублей | | | | | | |
| 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Всего финансовых затрат | **388383,8** | **388457,8** | **388507,8** | **388507,8** | **388507,8** | **381020,8** | **2330872,8** |
| в том числе |  |  |  |  |  |  |  |
| из районного бюджета | 144099,9 | 144173,9 | 144223,9 | 144223,9 | 144223,9 | 144223,9 | **865169,4** |
| из краевого бюджета | 221863,9 | 221863,9 | 221863,9 | 221863,9 | 221863,9 | 221863,9 | **1331183,4** |
| из федерального бюджета | 21385,0 | 21385,0 | 21385,0 | 21385,0 | 21385,0 | 21385,0 | **128310,0** |
| из внебюджетных источников | 1035,0 | 1035,0 | 1035,0 | 1035,0 | 1035,0 | 1035,0 | **6210,0** |

**7. Методика оценки эффективности муниципальной программы**

Оценка эффективности муниципальной программы осуществляется в целях достижения оптимального соотношения, связанных с ее реализацией затрат и достигаемых в ходе реализации результатов, целесообразности и адресности использования средств районного бюджета их целевому назначению.

Для расчета основных индикаторов и показателей эффективности реализации программы используются данные краевого органа краевой службы государственной статистики по Тюменцевскому району, статистическая информация по формам 1-ФК, 5-ФК, 3-АФК и 2-ГТО, сведения поселений района.

Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы осуществляется на основе оценок по трем критериям и согласно, порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ на территории муниципального образования Тюменцевский район Алтайского края, утвержденному постановлением Администрации Тюменцевского района Алтайского края от 27.06.2023 года № 211:

- степени достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы);

- соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования бюджетных средств ассигнований муниципальной программы (подпрограммы);

- степени реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы).

7.1. Оценка степени достижения цели и решения задач муниципальной программы (подпрограммы) осуществляется путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов муниципальной программы (подпрограммы) и их плановых значений по формуле:

Cel = (1/m) \* ∑(Si),

i=1

где:

Cel – оценка степени достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы);

Si – оценка значения i-го индикатора (показателя) выполнения муниципальной программы (подпрограммы), отражающего степень достижения цели, решения соответствующей задачи;

m – число показателей, характеризующих степень достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы);

∑ – сумма значений.

Оценка значения i-го индикатора (показателя) муниципальной программы (подпрограммы) производится по формуле:

Si = (Fi /Pi)\*100%,

где:

Fi – фактическое значение i-го индикатора (показателя) муниципальной программы;

Pi – плановое значение i-го индикатора (показателя) муниципальной программы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или: Si = (Pi / Fi) \*100% (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений).

В случае превышения 100% выполнения расчетного значения показателя значение показателя принимается равным 100%.

Если фактическое значение показателя (индикатора) не может быть указано по причине отсутствия данных по официальным статистическим показателям, оценка значения соответствующего индикатора не включается в расчет оценки степени достижения цели и решения задачи муниципальной программы (подпрограммы).

7.2. Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования бюджетных ассигнований муниципальной программы (подпрограммы) определяется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования муниципальной программы (подпрограммы) по формуле:

Fin = K/ L\*100%,

где:

Fin – уровень финансирования реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

K – Фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

L – Плановый объем финансовых ресурсов, предусмотренных на реализацию муниципальной программы (подпрограммы) на соответствующий отчетный период (с учетом межбюджетных трансфертов).

7.3. Оценка степени реализации мероприятий (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации) муниципальной программы (подпрограммы) производится по следующей формуле:

Mer = (1/n) \* ∑(Rj\*100%),

j=1

где:

Mer – оценка степени реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

Rj – показатель достижения ожидаемого непосредственного результата j-го мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), определяемый в случае достижения непосредственного результата в отчетном периоде как «1», в случае недостижения непосредственного результата - как «0»;

n – Количество мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году;

∑ – сумма значений. В случае превышения 100% выполнения расчетного показателя значение Rj принимается равным 100%.

Для показателя достижения ожидаемого результата мероприятия муниципальной программы, положительной динамикой которого является рост значения показателя:

Rj = Fj/Pj x 100;

Для показателя достижения ожидаемого результата мероприятия муниципальной подпрограммы, положительной динамикой которого является снижение значения показателя:

Rj = Pj / Fj x 100; где

Fj – полученный результат от реализации мероприятия;

Pj – ожидаемый результат от реализации мероприятия.

В случае наличия показателей со значением «да/ нет», Rj рассчитывается следующим способом:

- при ожидаемом результате «да» и полученном результате «да», при ожидаемом результате «нет» и полученном результате «нет» Rj=100;

- при ожидаемом результате «да» и полученном результате «нет», при ожидаемом результате «нет» и полученном результате «да» Rj = 0.

В случае наличия ожидаемого результата «не менее…», «не более…», Rj рассчитывается следующим способом:

- при ожидаемом результате «не менее…» и полученном результате равным или превышающим ожидаемый, при ожидаемом результате «не более…» и полученном результате равным или ниже ожидаемого Rj = 100;

- при ожидаемом результате «не менее…» и полученном результате ниже планового Rj = Fj/ Pj x 100, при ожидаемом результате «не более…» и полученном результате выше ожидаемого Rj = Pj / Fj x 100.

Для мероприятий (контрольных событий), носящих заявительный характер, в случае недостижения ожидаемого результата по причине поступления обращений в меньшем количестве, чем было запланировано, за ожидаемый результат от реализации мероприятий (Pj) принимается значение, рассчитанное, исходя из поступившего количества обращений.

7.4.Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы рассчитывается по следующей формуле:

O = (Cel + Fin + Mer)/3,

где: O – комплексная оценка.

8. Реализация муниципальной программы может характеризоваться:

высоким уровнем эффективности;

средним уровнем эффективности;

низким уровнем эффективности.

9. Муниципальная программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если комплексная оценка составляет не менее 90%.

Муниципальная программа считается реализуется со средним уровнем эффективности, если комплексная оценка составляет не менее 70%.

Если реализация муниципальной программы не отвечает приведенным выше диапазонам значений, уровень эффективности ее реализации признается низким.

**ПОДПРОГРАММА 1**

«Развитие дошкольного образования в

Тюменцевском районе» муниципальной программы Тюменцевского района «Развитие образо­вания в Тюменцевском районе»

**ПАСПОРТ**

подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Тюменцевском районе» муниципальной программы Тюменцевского района «Развитие образования в Тюменцевском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет Администрации Тюменцевского района по образованию |
| Участники подпрограммы | Комитет Администрации Тюменцевского района по  по финансам, налоговой и кредитной политике  Образовательные организации района |
| Цель подпрограммы | обеспечение доступности и качества дошкольного образования |
| Задача подпрограммы | повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования через создание условий для раннего развития детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье. |
| Перечень мероприятий подпрограммы | - обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;  -приведение материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам, проведение капитальных ремонтов зданий дошкольных образовательных организаций;  - мероприятия регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»; |
| Показатели подпрограммы | - количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;  - численность воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, проживающих в Тюменцевском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр, и уход;  - доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  - в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:  - доля граждан, положительно оценивших качество  услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2025 - 2030 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | Общий объем финансирования подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Тюменцевском районе» муниципальной программы Тюменцевского района «Развитие образования в Тюменцевском районе» (далее – «подпрограмма 1») составляет 631698.6 тыс. рублей, из них:  из федерального бюджета – 0 тыс. рублей,  из краевого бюджета – 270988,0 тыс. рублей,  в том числе по годам:  2025 год – 45165,0 тыс. рублей;  2026 год – 45165,0 тыс. рублей;  2027 год – 45165,0 тыс. рублей;  2028 год – 45165,0 тыс. рублей  2029 год – 45165,0 тыс. рублей;  2030 год – 45165,0 тыс. рублей;  из районного бюджета – 354498,6 тыс. рублей,  в том числе по годам:  2025 год – 63989,2 тыс. рублей;  2026 год - 63989,2 тыс. рублей;  2027 год – 63989,2 тыс. рублей;  2028 год – 64439,2 тыс. Рублей  2029 год – 63989,2 тыс. рублей;  2030 год – 63989,2 тыс. рублей  из внебюджетных средств – 6210 тыс. рублей,  в том числе по годам:  2025 год –1035,0 тыс. рублей;  2026 год - 1035,0 тыс. рублей;  2027 год – 1035,0 тыс. рублей;  2028 год –1035,0 тыс. рублей  2029 год – 1035,0 тыс. рублей;  2030 год –1035,0 тыс. рублей.  Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период  Ожидаемые результаты реализации подпрограммы  - увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;  - сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;  - в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:  - увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;  - увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %. |

**1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1**

В сфере дошкольного образования, по состоянию на 01.11.2024 действует 1 дошкольная образовательная организация, 10 структурных подразделений, расположенных на базе 6 общеобразовательных организаций.

Обновлены подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования.

На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных организаций, реализующих федеральные программы дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного образования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации**

**подпрограммы 1, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1.**

**2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1**

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года; законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально- экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями муниципальной политики в области дошкольного образования Тюменцевского района являются:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет и от 3 до 7 лет;

проведение мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» национального проекта в «Демография».

**2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1**

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования.

Задачи подпрограммы 1:

повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования через создание условий для раннего развития детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

Мероприятия подпрограммы 1 приведены в таблице 3 программы.

**2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 1**

Показатели подпрограммы 1 представлены в таблице 1 программы. Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

**2.4. Сроки реализации подпрограммы 1**

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2025 по 2030 год.

**3. Объем финансирования подпрограммы 1**

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств: федерального бюджета в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год .

Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 631698,6 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 270990,0 тыс. рублей,

из районного бюджета – 354498,6 тыс. рублей,

из внебюджетных источников - 6210,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом, муниципальном бюджетах на очередной финансовый год.

**ПОДПРОГРАММА 2**

«Развитие общего образования в Тюменцевском районе» муниципальной программы Тюменцевского района «Развитие образования в Тюменцевском районе»

**ПАСПОРТ**

подпрограммы «Развитие общего образования в Тюменцевском районе» муниципальной программы Тюменцевского района «Развитие образования в Тюменцевском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет Администрации Тюменцевского района по образованию Алтайского края |
| Участники подпрограммы | Администрация Тюменцевского района Алтайского края;  образовательные организации Тюменцевского района. |
| Цель подпрограммы | повышение качества общего образования посредством  обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы, развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации; вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно- воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся; |
| Задачи подпрограммы | реализация регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Труд (Технология)»; реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справед­ливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;  реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.  приведение материально-технического состояния общеобразовательных организаций в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам |
| Перечень мероприятий подпрограммы | обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных обще­образовательных организациях;  оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, в том числе посредством участия в конкурсе на получение грантов Губернатора Алтайского края в сфере общего образования; поставка образовательным организациям транспорта для перевозки детей;  проведение мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе государственной итоговой аттестации по программам основного общего и сред­него общего образования;  выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников;  мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»;  проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций |
| Показатели подпрограммы | - доля обучающихся по основным образовательным  программам начального общего, основного общего и  среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;  - доля расположенных на территории Тюменцевского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в рамках регионального проекта «Современная школа»:  - число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;  - численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;  - число общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновивших материально-техническую базу;  в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:  - количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;  в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  - количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2025 – 2030 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | Общий объем финансирования Подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Тюменцевском районе» составляет 1427883,0 тыс. рублей, из них:  из федерального бюджета – 0 тыс. рублей;  2025 год - 0 тыс. рублей;  2026 год -0 тыс. рублей;  2027 год -0 тыс. рублей;  2028 год -0 тыс. рублей;  2029 год -0 тыс. рублей;  2030 год -0 тыс. рублей;  из краевого бюджета – 1000644,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  2025 год – 166774,0 тыс. рублей;  2026 год – 166774,0 тыс. рублей;  2027 год – 166774,0 тыс. рублей;  2028 год – 166774,0 тыс. рублей.  2029 год – 166774,0 тыс. рублей;  2030 год – 166774,0 тыс. рублей;  из районного бюджета – 427239,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  2025 год – 71261,5 тыс. рублей;  2026 год – 71335,5 тыс. рублей;  2027 год – 71385,5 тыс. рублей;  2028 год – 70935,5 тыс. рублей;  2029 год – 70935,5 тыс. рублей;  2030 год – 71385,5 тыс. рублей.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности, обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 69 %;  увеличение доли реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %; в рамках регионального проекта «Современная школа»:  увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 7 единиц;  увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, до 1190 чел.;  в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:  увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 2;  в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 7 единиц |

**1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2**

Всего в Тюменцевском районе 7 общеобразовательных организаций (юридические лица) и 5 филиалов.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в

наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Труд (Технология)».

Сегодня развиваются различные формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, что создает возможности для восполнения недостающих ресурсов и расширения перечня и повышения качества образовательных услуг.

Вместе с тем недостаточный уровень развития единой информационно - образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы.

В Тюменцевском районе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства.

В настоящее время материально-техническая база организаций не в полной мере способствует повышению качества предоставляемых услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, формированию и совершенствованию актуальных профессиональных компетенций педагогов по вопросам образования, сопровождения и реабилитации детей указанной категории.

Широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся - актуальная задача муниципальной образовательной политики.

Проводится работа по совершенствованию независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся школ ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, общероссийских и международных мониторинговых процедурах.

Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

**2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации**

**подпрограммы 2, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2**

**2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере**

**реализации подпрограммы 2**

Основными документами, определяющими стратегию развития муниципальной системы общего образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Россий­ской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятиле­тия детства»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федера­ции «Развитие образования»;

концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

приказы Минпросвещения России и Рособрнадзора:

от 04.04.2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

от 04.04.2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

законы Алтайского края:

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 год и на перспективу до 2036 года» задал высокую планку для всей системы образования:

реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 % обучающихся;

обеспечение технологической независимости;

достижение к 2030 году "цифровой зрелости" образования, предполагающей автоматизацию большей части транзакций в рамках единых отраслевых цифровых платформ и модели управления на основе данных с учетом ускоренного внедрения технологий обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;

обеспечение информационной безопасности в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Исходя из поставленных задач основными приоритетами развития системы образования выступают формирование современной инфраструк­туры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и тех­нологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образователь­ными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совер­шенствование системы оценки качества общего образования. Указанные на­правления реализуются в рамках региональных проектов «Современная шко­ла», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

**2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2**

Цель подпрограммы 2: повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально - технической базы.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Труд»; «ОБЗР»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 2 приведены в таблице 2 программы.

2**.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты**

**реализации подпрограммы 2**

Показатели подпрограммы 2 представлены в таблице 2 программы. Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности, обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 60%;

увеличение доли организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»: увеличение числа общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 7 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно- научного и гуманитарного профилей, до 1190 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»: увеличение количества общеобразовательных организаций Тюменцевского района, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 2;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 7 единиц.

**2.4. Сроки реализации подпрограммы 2**

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в период с 2025 по 2030 год.

**3. Объем финансирования подпрограммы 2**

Общий объем финансирования Подпрограммы 2 составляет 1427883,0тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 0 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 100064,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2025 год – 166774,0 тыс. рублей;

2026 год – 166774,0 тыс. рублей;

2027 год – 166774,0 тыс. рублей;

2028 год – 166774,0 тыс. рублей.

2029 год – 166774,0 тыс. рублей;

2030 год – 166774,0 тыс. рублей;

из районного бюджеты – 427239,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2025 год – 71261,5 тыс. рублей;

2026 год – 71335,5 тыс. рублей;

2027 год – 71385,5 тыс. рублей;

2028 год – 70935,5 тыс. рублей;

2029 год – 70935,5 тыс. рублей;

2030 год – 71385,5 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 2 ежегодно уточняется в зависимости от возможностей доходной части муниципального бюджета.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

**ПОДПРОГРАММА 3**

«Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Тюменцевском районе» муниципальной программы Тюменцевского района «Развитие образования в Тюменцевском районе»

**ПАСПОРТ**

подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей в Тюменцевском районе» муниципальной программы Тюменцевского района «Развитие образования в Тюменцевском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет Администрации Тюменцевского района по образованию Алтайского края |
| Участники подпрограммы | Администрация Тюменцевского района Алтайского края;  образовательные организации Тюменцевского района. |
| Цель подпрограммы | создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды. |
| Задачи подпрограммы | развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услу­гам дополнительного образования детей, для фор­мирования у обучающихся социальных компетен­ций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;  патриотическое воспитание обучающихся;  реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;  реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»;  формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах спра­ведливости, всеобщности и направленной на само­определение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;  реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;  создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.  приведение материально-технического состояния образовательной организации дополнительного образования в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам |
| Перечень мероприятий подпрограммы | -организация предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования;  -выявление и награждение одаренных детей и мо­лодежи посредством обеспечения их участия в кра­евых и региональных конкурсах по направлениям дополнительного образования детей;  -мероприятия патриотической направленности;  -обеспечение персонифицированного финансирова­ния дополнительного образования детей;  -мероприятия регионального проекта «Успех каж­дого ребенка»;  -приведение материально-технического состояния образовательных организаций дополнительного образования в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам, проведение капитальных ремонтов зданий образовательных организаций дополнительного образования |
| Показатели подпрограммы | доля обучающихся образовательных организаций Тюменцевского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования;  численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности;  доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;  число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и тех­нической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;  число участников открытых онлайн-уроков, реали­зуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных ана­логичных по возможностям, функциям и результа­там проектов, направленных на раннюю профориен­тацию;  доля детей с ограниченными возможностями здо­ровья, осваивающих дополнительные общеобразова­тельные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2025 - 2030 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Тюменцевском районе» муниципальной программы Тюменцевского района «Развитие образования в Тюменцевском районе» (далее – «подпрограмма 3») составляет 64932,6 тыс. рублей, из них:  из краевого бюджета – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:  2025 год – 0,0 тыс. рублей;  2026 год − 0,0 тыс. рублей;  2027 год − 0,0 тыс. рублей;  2028 год – 0,0 тыс. рублей;  2029 год –– 0,0 тыс. рублей;  2030 год -– 0,0 тыс. рублей;  из районного бюджета – 30840,6 тыс. рублей, в том числе по годам:  2025 год – 5140,1 тыс. рублей;  2026 год − 5140,1 тыс. рублей;  2027 год − 5140,1 тыс. рублей;  2028 год − 5140,1 тыс. рублей;  2029 год - 5140,1 тыс. рублей;  2030 год - 5140,1 тыс. рублей:    Объем финансирования подпрограммы 3 ежегодно уточняется в зависимости от возможностей доходной части муниципального бюджета.  В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | -увеличение доли обучающихся образовательных организаций Тюменцевского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 60%;  -увеличение численности школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности, до 120 человек;  -увеличение детей в возрасте от 5 до 18 лет, полу­чающих дополнительное образование с использова­нием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополни­тельное образование за счет бюджетных средств, до 78,8 %;  -увеличение числа детей, охваченных деятельно­стью детских технопарков «Кванториум» (мобиль­ных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естествен­нонаучной и технической направленностей, соответ­ствующих приоритетным направлениям технологи­ческого развития Российской Федерации, до 200 человек;  -увеличение числа участников открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла откры­тых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 100%;  -увеличение доли детей с ограниченными возмож­ностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 40 %. |

**1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3**

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Труд»; «ОБЗР».

Сегодня в районе развиваются формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, что создает возможности для восполнения недостающих ресурсов и расширения перечня и повышения качества образовательных услуг. Вместе с тем недостаточный уровень развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы, до 100 %.

В районе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства. Для этого в районе 100% общеобразовательных организаций реализуют адаптированные образовательные программы в различных формах.

Широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся - актуальная задача районной образовательной политики. Обучающиеся школ ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, общероссийских и международных мониторинговых процедурах. Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

Необходимо создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества общего образования.

**2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации**

**подпрограммы 3, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3**

**2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере**

**реализации подпрограммы 3**

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996 р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Федеральный закон от 14.07.2022 N 261 ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

К приоритетам политики в сфере дополнительного образования детей относятся обеспечение доступности дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для талантливых и одаренных детей, подготовка специалистов с высоким уровнем общей, педагогической культуры и профессиональной компетентности.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты: «Будущее Алтая», «Я - исследователь», «Олимпиада Национальной технологической инициативы», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Подросток», «МегаВесна», «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям юниоров, молодежные Дельфийские игры, «Российское движение школьников», «Живые уроки» и др.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2030 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности;

внедрению системы персонифицированного дополнительного образования; развитию технической и туристско-краеведческой направленности дополнительного образования;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных, программ на базе общеобразовательных организаций;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

**2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3**

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы 3:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения патриотического воспитания обучающихся;

обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которое предполагает:

введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования.

методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Мероприятия подпрограммы 3 приведены в таблице 3 программы.

**2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты**

**реализации подпрограммы 3**

Показатели подпрограммы 3 представлены в таблице 1 программы. Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Тюменцевского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования до 60 %;

увеличение численности школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности, до 120 человек;

увеличение детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств, до 78,8%;

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 200 человек;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 100%;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 40 %.

**2.4. Сроки реализации подпрограммы 3**

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в период с 2025 по 2030 год.

**3. Объем финансирования подпрограммы 3**

Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет 64932,6 тыс. рублей, из них:

из районного бюджета – 30840,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2025 год – 5140,1 тыс. рублей;

2026 год −5140,1 тыс. рублей;

2027 год − 5140,1 тыс. рублей;

2028 год − 5140,1 тыс. рублей;

2029 год – 5140,1 тыс. рублей;

2030 год - 5140,1 тыс. рублей:

из краевого бюджета – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2025 год – 0,0 тыс. рублей;

2026 год 0,0 тыс. рублей;

2027 год 0,0 тыс. рублей;

2028 год 0,0 тыс. рублей.

2029 год – 0,0 тыс. рублей

2030 год - 0,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 3 ежегодно уточняется в зависимости от возможностей доходной части муниципального бюджета.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

**ПОДПРОГРАММА 4**

«Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Тюменцевского района» муниципальной программы Тюменцевского района «Развитие образования в Тюменцевском районе»

**ПАСПОРТ**

подпрограммы «Профессиональная подготовка, переподготовка,

повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Тюменцевского района»

муниципальной программы Тюменцевского района «Развитие образования

в Тюменцевском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет Администрации Тюменцевского района по образованию Алтайского края |
| Участники подпрограммы | Администрация Тюменцевского района Алтайского края;  образовательные организации Тюменцевского района. |
| Цель подпрограммы | создание условий для развития кадрового потенциала Тюменцевского района |
| Задачи подпрограммы | повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Тюменцевского района;  мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности; обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования |
| Перечень мероприятий подпрограммы | -повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов комитета по образованию;  -социальная поддержка молодых специалистов школ;  -выплата денежного поощрения лучшим педагогическим работникам;  -предоставление педагогическим работникам организаций Тюменцевского района, осуществляющих образовательную деятельность, путевок на санаторно- курортное лечение в санаторно-курортные организации, расположенные на территории региона, за счет средств краевого бюджета;  - выплата ежемесячного денежного вознаграждения классным руководителям и советникам директора по воспитанию |
| Показатели подпрограммы | удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;  доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты;  в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:  доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;  доля муниципальных образований Алтайского края;  доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;  количество центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;  в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2025- 2030годы без деления на этапы |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 25 %;  увеличение доли учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты, до 100 %;  в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 70 %. |

**1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4**

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, – состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Тюменцевского района, осуществление государственной поддержки студентов и аспирантов государственных образовательных организаций высшего образования края, проявивших выдающиеся способности в учебной, научной и общественной деятельности, поддержка молодежных инициатив, соответствующих задачам развития Тюменцевского района.

В течение последних лет в регионе отмечаются положительные тенденции:

направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;

ориентация системы повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность создания профессиональных методических и сетевых сообществ и объединений;

совершенствование персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации на всех стадиях ее прохождения;

обеспечение возможности прохождения педагогами практико-ориентированного модуля на базе стажерских площадок.

В районе имеются широкие возможности для повышения квалификации педагогических кадров, однако существует ряд проблем:

высокая потребность в организации дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности в соответствии с [подпунктом 2 части 5 статьи 47](consultantplus://offline/ref=3A9495AC15F6FAB6153D2BC7D66107F3FE99B2D2268F1ACC81E9AFB77A3730B9418A0A847D0D4C06t0kFF) Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

несоответствие модели персонифицированного повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы общего образования в районе требованиям профессиональных стандартов;

отсутствие активного внедрения результатов повышения квалификации в практику образовательной деятельности педагога.

Для развития кадрового потенциала Тюменцевского района необходимо продолжить:

обновление системы аттестации педагогических работников по мере введения новой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральными государственными образовательными стандартами;

**2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4**

**2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере**

**реализации подпрограммы 4**

Основными документами, определяющими стратегию развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказ Минобрнауки России от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 22.09.2023г № 994 «Об утверждении показателей и критериев оценки профессиональной деятельности и форм заявлений, согласий, рекомендуемых для использования при аттестации педагогических работников Алтайского края в целях установления квалификационных категорий»

приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 23.08.2024г № 837 «Об утверждении форм документов, рекомендуемых для использования педагогическими работниками Алтайского края, претендующих на установление квалификационной категории без ограничения срока ее действия»

приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Постановление Алтайского края от 24.10.2024 года № 400 «О внесении изменения в постановление Правительства Алтайского края от 26.06.2024 № 218 » «Об утверждении Порядка назначения единовременной компенсационной выплаты учителям в возрасте до 35лет»;

Постановление Администрации Тюменцевского района Алтайского края от 21.08.2019 № 275 «Об утверждении Положения о порядке и условиях единовременной выплаты молодым специалистам, впервые поступившим на работу в образовательные учреждения Тюменцевского района» (с изменением № 321 от 16.10.2023г.)

законы Алтайского края:

от 06.09.2021 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетами муниципальной политики в области развития кадрового потенциала станут:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 60 % учителей общеобразовательных организаций;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Тюменцевского района в вопросах внедрения и развития цифровой образовательной среды;

предоставление педагогическим работникам лечения в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края (Постановление Правительства Алтайского края от 24.05.2024 № 172 «О внесении изменений в постановление Администрации Алтайского края от 19.12. 2016 429»);

предоставление поддержки лучшим педагогических работников муниципальных образовательных организаций;

участие в конкурсе педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;

участие в конкурсе на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности;

проведение муниципальных профессиональных конкурсов;

Особое внимание будет уделено:

подготовке и повышению квалификации специалистов для системы управления образованием;

организации стажировок на базе лучших школ Алтайского края;

внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

финансовому обеспечению государственного задания на услуги повышения квалификации работников образования края;

поддержка молодых специалистов, пришедших работать в ОО Тюменцевского района после окончания Вузов, СУзов.

**2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 4**

Целью подпрограммы 4 является создание условий для развития кадрового потенциала Тюменцевского района.

Задачи подпрограммы 4:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Тюменцевского района;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Мероприятия подпрограммы 4 приведены в таблице программы.

**2.3. Конечные результаты**

**реализации подпрограммы 4**

Реализация подпрограммы 4 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 25 %;

увеличение доли учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 70 %;

увеличение доли муниципальных образований Алтайского края, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, до 100 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 20 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 60 %.

**2.4. Сроки реализации подпрограммы 4**

Реализация подпрограммы 4 будет осуществляться в период с 2025 по 2030 год. Этапы реализации программы отсутствуют.

**4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 4**

Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 138240,0 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета –135000,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2025 год – 22500,0 тыс. рублей;

2026 год − 22500,0 рублей;

2027 год − 22500,0 рублей;

2028 год − 22500,0 рублей;

2029 год – 22500,0 рублей;

2030 год - 22500,0 рублей.

из районного – 3240 тыс. рублей, в том числе по годам:

2025 год – 540 тыс. рублей;

2026 год − 540 тыс. рублей;

2027 год − 540 тыс. рублей;

2028 год − 540 тыс. рублей;

2029 год – 540 тыс. рублей;

2030 год - 540 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 4 ежегодно уточняется в зависимости от возможностей доходной части муниципального бюджета.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 4 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

**ПОДПРОГРАММА 5**

«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы Тюменцевского района «Развитие образования в Тюменцевском районе»

**ПАСПОРТ**

подпрограммы «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

муниципальной программы Тюменцевского района «Развитие образования

в Тюменцевском районе»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет Администрации Тюменцевского района по образованию Алтайского края | |
| Участники подпрограммы | Администрация Тюменцевского района Алтайского края;  Комитет Администрации Тюменцевского района по финансовой, налоговой и кредитной политике;  Образовательные организации Тюменцевского района;  УСЗН по Тюменцевскому району ( по согласованию) | |
| Цель подпрограммы | обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество. |
| Задачи подпрограммы | реализация на территории района государственной политики по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждаю­щихся в помощи государства;  содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей. |
| Перечень мероприятий подпрограммы | обеспечение деятельности органа опеки и попечительства Тюменцевского района;  содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях. |
| Показатели подпрограммы | -доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных ор­ганов;  -доля граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплат­ную юридическую помощь по вопросам предоставления гос­ударственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости. |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2025 - 2030 годы без деления на этапы | |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 5 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (далее – «подпрограмма 5») составляет 17624 тыс. рублей, из них:  из краевого бюджета – 44922 тыс. рублей, в том числе по годам:  2025 год – 7487,0 тыс. рублей;  2026 год − 7487,0 тыс. рублей;  2027 год − 7487,0 тыс. рублей;  2028 год − 7487,0 тыс. рублей;  2029 год - 7487,0 тыс. рублей;  2030 год – 7487,0 тыс. рублей;  Объем финансирования подпрограммы 5 ежегодно уточняется в зависимости от возможностей доходной части муниципального бюджета.  В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 5 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период. | |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли работников органов опеки и попечитель­ства, прошедших повышение квалификации или профессио­нальную переподготовку, в общей численности работников данных органов до 100%  увеличение доли граждан из числа нуждающихся выпуск­ников организаций для детей-сирот, получивших необходи­мую бесплатную юридическую помощь по вопросам предо­ставления государственных услуг в области образования, со­циальной помощи, содействия трудовой занятости, до 100%. | |

**1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5**

В настоящее время в Тюменцевском районе проживает более **2176** несовершеннолетних граждан. Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения ро­дителей, в общем количестве детского населения составляет 1.1% (24 человек), из них в замещающих семьях живут 1 детей. В распоряжении Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Феде­рации на период до 2025 года (далее - «Концепция») среди наиболее значимых целей определены пропаганда семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка к самостоятельной жизни воспитанников орга­низаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по окончании пребывания в таких организациях, развитие системы их постинтернатного сопровож­дения и адаптации.

Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 2018 — 2027 годы объявлены в Российской Федерации Десятилетием детства. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р утвержден план основ­ных мероприятий до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, которым обеспечена преемственность целей и задач, закрепленных Концепцией.

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» также содержит актуальные поручения руко­водителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Рос­сийской Федерации по обеспечению реализации, переданных субъектам Российской Федерации полномочий по опеке и попечительству, наполнения данных органов ква­лифицированными кадрами.

Концепцией рекомендовано органам государственной власти субъектов Российской Федерации развитие программно-целевого подхода к достижению поставленных задач.

Разработка подпрограммы 5 обусловлена необходимостью разрешения вышеперечисленных проблем с целью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, обеспечения защиты его прав и интересов при прожи­вании в таких семьях.

**2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4**

**2.1. Приоритеты региональной политики в сфере**

**реализации подпрограммы 5**

Основными документами, определяющими стратегию государственной полити­ки в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, явля­ются:

федеральные законы:

от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддерж­ке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»; указы Президента Российской Федерации:

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной по­литики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия дет­ства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федера­ции на период до 2025 года.

Цели и задачи, закрепленные вышеуказанными документами, содержатся в ре­гиональных нормативных актах: законы Алтайского края:

от 25.12.2007 № 149-ЗС «О наделении органов местного самоуправления госу­дарственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»;

от 31.12.2004 № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»;

постановление Администрации Алтайского края от 02.09.2010 № 387 «Об утверждении Положения об организации патронатного сопровождения выбывших воспитанников или выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из числа детей-сирот и де­тей, оставшихся без попечения родителей».

Приоритетными направлениями деятельности в сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются: содействие их семейному устройству и интеграции в общество; развитие постинтернатного сопровождения выпускников, а также обеспечение межведомственного взаимодействия органов местного самоуправления, в том числе с негосударственными структурами, в решении проблем социальной адаптации вы­пускников из числа детей-сирот.

**2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 5**

Целью подпрограммы является обеспечение защиты прав и интересов детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устрой­ству и интеграции в общество.

В ходе реализации подпрограммы 5 будут решены следующие задачи: реализация на территории района государственной политики по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в помощи государства; содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попече­ния родителей, и укреплению замещающих семей.

**2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты**

**реализации подпрограммы 5**

Показатели подпрограммы 5 представлены в таблице 1 программы. Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли работников органов опеки и попечительства, прошедших по­вышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численно­сти работников данных органов до 100%

увеличение доли граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по во­просам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости, до 100%;

**2.4. Сроки реализации подпрограммы 5**

Реализация подпрограммы 5 будет осуществляться в период с 2025 по 2030 год.

**3. Объем финансирования подпрограммы 5**

Общий объем финансирования подпрограммы 5 составляет 44922,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 17624,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2025 год – 7487,0 тыс. рублей;

2026 год − 7487,0 тыс. рублей;

2027 год − 7487,0 тыс. рублей;

2028 год − 7487,0 тыс. рублей;

2029 год - 7487,0 тыс. рублей;

2030 год - 7487,0 тыс. рублей

Объем финансирования подпрограммы 5 ежегодно уточняется в зависимости от возможностей доходной части муниципального бюджета.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 5 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.